

淡江大學學校財團法人淡江大學

學生生成式 AI 倫理守則宣言

115 年 10 月

生成式 AI 正在對高等教育產生深遠的影響，無論是教師還是學生，都可以運用生成式 AI 來輔助學習與創作。本校 AI 倫理教育資源中心已於 2025 年 2 月發布《將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱》的正式指南，明確告示師生於課程中秉持「透明」與「負責任」兩大原則使用 AI 工具。然而，由上而下的課程規範，往往難以涵蓋日常學習與創作中每一個細微的抉擇時刻——在按下「生成」與「提交」鍵之間的短短幾秒，最終的判斷與責任，其實掌握在學生自己手中，沒有任何制度能完全取代學生個人的倫理自覺，建立學生個人的 AI 倫理守則，是確保學生在學術生涯中不迷失方向的關鍵錨點。

為此，AI 倫理教育資源中心特別編製《學生生成式 AI 倫理守則宣言》，提供全校學生參考，據以擬定屬於自己的 AI 使用原則。淡江大學的學生應延續本校《將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱》之精神，遵循兩大原則：透明和負責任。

透明：學生應誠實揭露在學習與創作過程中使用生成式 AI 的範圍與方式，不隱匿、不誤導。

負責任：學生應了解生成式 AI 只是眾多資料來源之一，使用時應具備核查其正確性的能力，並為自己創造的內容負責。

一、適用範圍

本宣言適用於全校學生於課堂作業、專題報告、學術研究及相關教學活動等，涉及使用生成式 AI 工具之各項情境。學生可參考本宣言擬定屬於自己的生成式 AI 使用原則，並將宣言內容附於**個人專題報告首頁或作品集等文件中**。宣言內容應具體載明所使用 AI 工具之名稱、版本與使用範圍，不宜僅以「生成式 AI」概括表述。本次未使用生成式 AI 者，原則上無須填寫本宣言；若課程要求一律檢附，可註明「本次作業／報告未使用生成式 AI 協助」。

※ 若任課教師已於課程中另行公告生成式 AI 使用規定，應優先依該課程規定辦理；學生仍可在符合課程規定的前提下，參考本宣言說明實際使用情況。

二、學生 AI 倫理守則的擬定方向

（一）定義價值觀：

學生應先釐清自己最重視的核心價值（如誠實、公平、隱私、創新等），作為使用 AI 時判斷的基石。唯有清楚自己重視的價值，才能在 AI 帶來效率的同時，不迷失學習與創作的初衷。

（二）設立使用範圍：

學生應明確界定「同意」使用 AI 協助的項目，例如資料蒐集彙整、大綱發想、文字潤飾、程式碼除錯，或是將 AI 視為「協作與互學」的對象等，並確保這些用途不違反課程規定與學術倫理。

（三）畫下紅線：

學生應明確界定「絕對不會」使用 AI 從事的行為，例如代寫核心論點與結論、未經查證直接引用 AI 生成的數據或文獻、代替個人反思與心得，或侵犯他人隱私與智慧財產權。

（四）建立查核機制：

學生應在每次發布或繳交經 AI 協助完成的作品前，執行「人類查核」（Human-in-the-loop），包含查證 AI 提供的數據與引文來源、標註使用的 AI 工具名稱、版本與使用範圍，並由本人審閱及進行必要修正，確保最終內容足以代表自己的理解與觀點。

三、查核與引導

（一）對個人宣言的查核：

若經查核發現於作業或報告中使用生成式 AI 卻未依規定標明，應依該課程評量規定及本校《將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱》等相關規範處理，學生並應承擔相關學術責任。

（二）配合說明義務：

學生應配合任課教師之查證，並就 AI 協助的範圍、方式及查核結果誠實說明，避免產生學術誠信爭議。

學生可先依上述方向建立個人的 AI 使用原則，再於提交作業或報告時，依本次實際使用情況填寫宣言。兩種類型皆以遵守課程規定為前提，差別在於使用 AI 的範圍。學生可依照自身在各課程中使用生成式 AI 的實際情況，參考以下兩種類型，選擇最貼近的一種作為個人宣言的基礎，並依個人狀況調整用字後，附於報告／作業之首頁，特別是正確標明 AI 使用的範圍與揭露使用過程：

1. 廣泛使用，在課程允許的範圍內於多個學習與創作環節使用 AI，並主動標明使用方式與範圍。（參見範例一）

2. 有條件使用，僅於特定範圍內使用生成式 AI，並標明使用方式。
(參見範例二)

以下為參考範例：建議學生可直接引用或依個人情況調整字句。範例中的底線為待填欄位，藍字為填寫提示，請依實際情況填寫並刪除提示文字。

範例 1—廣泛使用

生成式 AI 倫理守則宣言

我依據透明和負責任的原則，運用生成式 AI 輔助學習與創作，並對成果負完全責任。我重視_____（例如：誠實、創新）等核心價值，相信善用 AI 工具能提升學習與創作的效率，但仍會以自己的理解與判斷作為最終依歸。

本人於完成本次作業／報告的過程中，遵守課程規範，特此聲明：

1. 使用之 AI 工具與版本：_____（例如：Claude Sonnet 5、Gemini 3.1 Pro 等）
2. 實際使用範疇：_____（例如：資料蒐集彙整、大綱發想、文字潤飾等）
3. 本次使用界線與查核聲明：我未使用 AI 代寫核心論點，也未在未查證的情況下直接引用 AI 生成的數據或文獻，亦未以 AI 產出取代自己的反思與心得。其他未使用 AI 的項目：_____（可自行增列）。提交前，我已查證引用來源的真實性，確保最終內容確實出自本人的理解與判斷。

範例 2—有條件使用

生成式 AI 倫理守則宣言

我依據透明和負責任的原則，運用生成式 AI 輔助學習與創作，並對成果負完全責任。我重視_____（例如：公平、獨立思考）等核心價值，希望在提升效率的同時，仍保有自己對核心議題的判斷與詮釋能力。

本人於完成本次作業／報告的過程中，遵守課程規範，特此聲明：

1. 使用之 AI 工具與版本：_____（例如：ChatGPT (GPT-5.6)）
2. 實際使用範疇：僅用於下列輔助性工作：_____（例如：文法檢查、翻譯輔助等）。
3. 本次使用界線與查核聲明：_____（例如：個人反思、心得寫作等）等內容均未使用 AI 協助；我未將他人的機密資料或個人隱私輸入 AI 工具，也未在未查證的情況下引用 AI 提供的數據或文獻。提交前，我已自行查核 AI 協助的內容，並進行必要修正。

※ 本宣言範例參考本校《將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱》及國內各大學生成式 AI 教學指引，使用 Claude 共同協作編製而成。

參考文獻

- 姜則維（2023 年 8 月）。大學校園因應生成式 AI 之指引及教學建議。教育部學術倫理電子報，13。 <https://reurl.cc/p83b44>
- 國立中山大學教務處（無日期）。生成式 AI 工具使用參照指引。 <https://reurl.cc/VnzZq6>
- 國立政治大學圖書館（無日期）。生成式 AI 使用指引—AI 學術倫理。 <https://reurl.cc/xeab4N>
- 國立清華大學教務處課務組（無日期）。生成式人工智慧倫理聲明。 <https://reurl.cc/jVW4p2>
- 國立陽明交通大學（2023）。對生成式 AI 之基本立場及應用於教學之聲明。 <https://reurl.cc/WzxYy5>
- 國立臺灣大學教學發展中心、數位學習中心（無日期）。臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施。 <https://reurl.cc/OQMaD9>
- 淡江大學 AI 倫理教育資源中心（2025 年 2 月）。將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱。 <https://reurl.cc/NONENe>
- 輔仁大學法國語文學系（2024）。生成式 AI 使用原則。 <https://reurl.cc/WzxYMk>
- 臺北醫學大學教務處（2026 年 5 月）。臺北醫學大學生成式 AI 教學與學術倫理指引。 <https://reurl.cc/8YvAOo>